

# 実践教育・心理検査基礎講座

ー教育・心理検査の理解と活用ー

期日 2021年7月17日(土)・18日(日)

会場 東京都文京区 嘉ノ雅 茗溪館 大ホール茗溪・2階

**ねらい** 新型コロナウイルス感染症の拡大で、児童・生徒と学校を取り巻く学習環境は、大きな変化を余儀なくされました。これまで以上に、学習指導の工夫や、学力の確実な定着が求められることとなりました。また、新たな環境のもとで生じた児童・生徒の適応上の問題や、いじめ問題への対応も必要とされます。

本講座は、このような学校教育を取り巻く状況を踏まえ、各種教育・心理検査の講義や事例紹介などを行います。そして、それらを通して、各検査の意義や活用のための基礎的・基本的な事項を研修していただきます。その結果として、本講座の内容が実際の指導と評価に役立てられることを目的としています。

**主 催** 一般社団法人 日本図書文化協会  
一般財団法人 応用教育研究所  
日本教育評価研究会

**後 援** NPO 日本教育カウンセラー協会

**開催に関して** 本講座に関する情報は変更の可能性がございますので、図書文化社 HP にて最新情報をご確認ください。新型コロナウイルス感染拡大防止および感染予防対策については裏面をご確認ください。

日 時	テーマ	内 容	講 師
7月17日(土)	9:30 ～9:40	開講の挨拶	一般財団法人 応用教育研究所 所長 文教大学学長 石田 恒好
	9:40 ～10:55	教育・心理検査概説	法政大学教授 服部 環
	11:15 ～12:25	学力向上に生かす教育・心理検査とそのバッテリー利用	一般財団法人 応用教育研究所 副所長 堀口 哲男
	13:30 ～15:25	Q-Uを活用した学級集団づくりと学力向上	会津大学教授 苅間澤 勇人
	15:45 ～17:40	第一分科会 A 主体的な学びの育成・学びに向かう力の育成に寄与する教育・心理検査の活用例 B Reading-Test と読解力	西九州大学非常勤講師 池之上 義宏  一般財団法人 応用教育研究所 係長 納富 涼子
7月18日(日)	9:30 ～10:40	集団式と個別式の認知能力検査の活用ーNINOとKABC-IIを中心にー	東京家政大学教授 平山 祐一郎
	11:00 ～12:55	第二分科会 C Q-Uによる実践研究 D 個別認知能力検査 KABC-IIの理論と実習	奈良教育大学大学院教授 粕谷 貴志  和光大学教授 熊上 崇
	14:00 ～15:10	ガイダンスカウンセリングの充実と教師の資質能力向上	文教大学教授 会沢 信彦

(注) 第一分科会は A か B のどちらかを選択受講していただきます。第二分科会は C か D のどちらかを選択受講していただきます。各分科会とも定員になり次第締め切りますので、お早めにお申し込みください。

2021年4月現在

**対 象** 小学校・中学校・高等学校の先生／教育委員会・教育研究所の指導主事・所員等

**定 員** 80 名 **申込締切** 2021 年 7 月 2 日(金) 消印有効(当日会場での申込はお断りいたします。)

**受講料** 6,000 円(資料代含む。希望者(全日受講が条件)には後日修了証を発送いたします。)

- 日本教育評価研究会会員・日本教育カウンセラー協会会員は 5,000 円
- 第63回指導と評価大学講座と同時申し込みは本講座 3,000 円
- 本講座受講と日本教育評価研究会入会※との同時申し込みは計 10,400 円

※講座開始 10 日前までにキャンセルのご連絡をいただき所定の手続きが済んだ方には手数料 2,000 円を差し引いた金額を返金いたします。

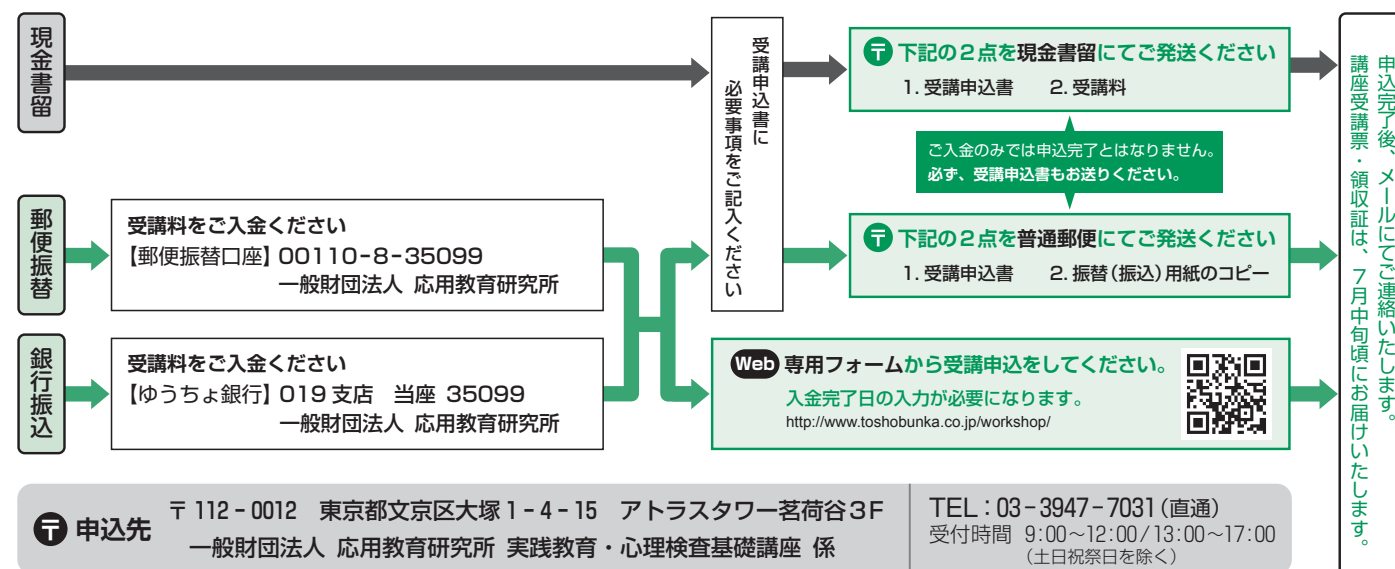


\*年会費 5,400 円分  
機関誌「指導と評価」毎月送付

## 修了証について

全日受講者の中でご希望の方には、後日修了証を発送いたします。お申込みの段階で修了証の有無をお伺いいたします。“希望しない”を選択された方は、後日発行はいたしかねますのでご了承ください。なお、修了証は心理検査士および教育カウンセラーの資格取得時のポイントとなります。申請をお考えの方は、必ず申込時にお申し出ください。

**●申込方法** 以下のいずれかの方法で、それぞれの手順に沿ってお申し込みください。(郵送料、手数料はお客様のご負担となります。)



**備 考** ●講義資料は当日、会場にてお渡しします。●会場には駐車場はありませんので、公共の交通機関をご利用下さい。●会場内での飲食はご遠慮いただいております。●当日の欠席・遅刻に関しまして、ご連絡は不要です。

※受講者名簿を後援団体に報告する場合があります。予めご了承ください。名簿記載を希望しない場合は申込書備考欄にその旨ご記入ください。

第45回 (2021) 実践教育・心理検査基礎講座 受講申込書			No. _____
フリガナ氏名	自宅住所 〒 ☎	第一分科会はAかBのどちらかを、第二分科会はCかDのどちらかをそれぞれ選択してください。	
勤務先	勤務先所在地 〒 ☎	第一分科会	<input type="checkbox"/> A 主体的な学びの育成・学びに向かう力の育成に寄与する教育・心理検査の活用例 <input type="checkbox"/> B Reading-Test と読解力
役職・担当	全日出席し、修了証の発行を <input type="checkbox"/> 希望する <input type="checkbox"/> 希望しない ※後日発行はいたしかねます。必要な方は予め申し出ください。	第二分科会	<input type="checkbox"/> C Q-Uによる実践研究 <input type="checkbox"/> D 個別認知能力検査 KABC-IIの理論と実習
メールアドレス _____ @ _____		※申込完了メールやお知らせなどをお送りしますので、随時確認ができるアドレスをお書きください。	
支払金額	一般 <input type="checkbox"/> 6,000 円 日本教育評価研究会会員 <input type="checkbox"/> 5,000 円 日本教育カウンセラー協会会員 No. _____ 研究会同時入会申込者 <input type="checkbox"/> 10,400 円 第63回大学講座受講者 <input type="checkbox"/> 3,000 円	日本教育評価研究会の <input type="checkbox"/> 会員 <input type="checkbox"/> 非会員 <input type="checkbox"/> 新規加入	〔備考欄〕
支払方法 <input type="checkbox"/> 現金書留 <input type="checkbox"/> 郵便振替 <input type="checkbox"/> 銀行振込			

**個人情報について** 申込時にいただいた個人情報の利用目的は、(1) お申し込みいただいた講座受講・機関誌提供。(2) 上記に関するご案内・情報提供。(3) 教育に関するアンケートやモニター調査などの協力依頼。(4) その他教育事業に関する研究・企画開発への利用、に限ります。

必ず希望する分科会を選択(□にチェック)してください。

## 新型コロナウイルス感染拡大防止および感染予防対策について

### 会場内での取り組み

- ・入場前に検温を実施いたします。検知結果に応じて、改めて体温測定をさせていただき、37.5℃以上もしくは、平熱より1℃以上の発熱が確認された場合は入場をお断りいたしますので、予めご了承ください。
- ・各箇所に手指消毒剤を常備いたします。
- ・会場内は随時換気を実施しております。
- ・荷物預かりにつきまして、例年実施しておりますが今年に限り中止とさせていただきます。
- ・会場内スタッフは毎朝検温を実施し、マスク等を着用いたします。
- ・座席数を会場収容人数の50%以下に制限させていただきます。

### 受講者のみなさまへご理解とご協力のお願い

#### 【ご来場前に】

- ・体調不良（発熱、咳、呼吸困難、全身の倦怠感、のどの痛み、鼻水・鼻づまり、味覚・嗅覚の異常、関節痛・筋肉痛、下痢、吐き気・嘔吐の症状など）の場合は、ご参加をお控えいただきますようお願いいたします。

#### 【入退場について】

- ・当日はマスクの着用をお願いいたします。
- ・受付時に、手指消毒剤や検温にご協力ください。検温の結果、37.5℃以上もしくは、平熱より1℃以上の発熱が確認された場合は入場をお断りいたしますので、予めご了承ください。
- ・入場列の混雑緩和のため、入場推奨時間を設定させていただきます後日ご案内いたします。
- ・お帰りの混雑を避けるため、お席の番号ごとに順次ご退場いただく場合がございます。多少お時間がかかる可能性がございますがご了承ください。

#### 【会場でのご利用案内】

- ・受付時の接触を避けるため、専用ボックスにご自身で受講票の半券をお入れください。
- ・受講者様同士の間隔を十分に保てるよう、ご協力・ご配慮をお願いいたします。
- ・会場内での会話はできるだけお控えください。
- ・会場内および会場ロビーでのお食事はお控えください。
- ・座席は全席指定席とさせていただきます。受講者様ご自身でお席の選択は出来かねますのでご了承ください。
- ・講師への面会のご遠慮くださいますようお願いいたします。

※感染の疑いや発症者がでた場合、必要な情報を保健所等の公的機関へ提供する可能性がございます。

### 日本教育評価研究会認定 心理検査士

日本教育評価研究会では、心理検査の実践と活用に指導的役割を果たしていただける方々を、「心理検査士」として認定いたします（要申請）。

詳しくは事務局にお問合せいただくか、Web サイトをご覧ください。

●日本教育評価研究会心理検査士認定事務局 TEL：03-3943-2515

●ご案内 URL <http://www.toshobunka.co.jp/workshop/examiner.php>



会場 嘉ノ雅 茗溪館 大ホール茗溪・2階 東京都文京区大塚 1-5-23 TEL.03-5319-1888

●東京メトロ丸の内線茗荷谷駅（1番出口）下車徒歩1分

### 先生のための 教育・心理検査相談室

講座開催期間中の休憩時間に教育・心理検査に関する相談室を開設いたします。

※開設方法等は講座当日お知らせいたします。新型コロナウイルス感染状況によって、開催を見送らせていただく場合がございます。

## 第45回 実践教育・心理検査基礎講座 講師紹介

一般財団法人 応用教育研究所所長  
文教大学学園長

石田 恒好

7/17

### 開講の挨拶



東京教育大学大学院教育心理学専攻博士課程満期退学。通信簿、指導要録を中心に、教育評価全般の研究をしている。現在、専門用語、訳語の正確化による絶滅危惧種「教育評価」の回復運動を続行。

会津大学教授

刈間澤 勇人

7/17

### Q-Uを活用した 学級集団づくりと学力向上

早稲田大学大学院博士後期課程研究指導終了退学。高校教諭の経験と大学院の学びを活かして、各校の校内研修に関わり、学級づくりや授業づくりを支援している。日本教育カウンセリング学会理事。



東京家政大学教授

平山 祐一郎

7/18

### 集団式と個別式の 認知能力検査の活用



筑波大学大学院博士課程心理学研究科修了（博士（心理学））。作文・読書・知能・学習指導の心理学を研究中。新聞8紙の書評欄を読むことが趣味。東京家政大学ビブリオバトルで「チャンプ本」2回。

文教大学教授

会沢 信彦

7/18

### ガイダンスカウンセリングの 充実と教師の資質能力向上

筑波大学大学院修士課程修了、立正大学大学院博士課程満期退学。函館大学専任講師を経て現職。ガイダンスカウンセリングを活かした大学での教員養成および各教委での教員研修に力を注いでいる。



法政大学教授

服部 環

7/17

### 教育・心理検査概説



筑波大学大学院博士課程心理学研究科修了（教育学博士）。職場では臨床心理学と精神医学を専門とする同僚に囲まれ、臨床心理学に関心を持っている学生へ心理統計学や心理データ解析法を講義しています。

西九州大学非常勤講師

池之上 義宏

7/17

### 主体的な学びの育成・学びに向かう力の 育成に寄与する教育・心理検査の活用例

東海大学体育学部武道学科卒業（剣道教士七段）。佐賀県内の小中学校教諭、県教育事務所勤務、中学校長（2校11年）を経て現職。H26～27 経産省：起業家教育普及事業委員、H28 文科省：学習指導要領の改善検討委員（中学校特別活動）、佐賀県中学校校長会会長等を歴任。



奈良教育大学大学院教授

粕谷 貴志

7/18

### Q-Uによる実践研究



岩手大学大学院教育学研究科修了。公立小中学校教諭を経て現職。学校において課題を抱える児童生徒の豊かな理解が共有されること、理解に基づいた適切な教育実践が広がることを願っています。

一般財団法人 応用教育研究所副所長

堀口 哲男

7/17

### 学力向上に生かす教育・心理検査と そのバッテリー利用



埼玉県出身。教研式の教育・心理検査の開発に携わってきました。標準学力検査「NRT」「CRT」や、学習適性検査、認知能力検査の作成を行ってきました。その間に、様々な調査を行いました。これらを使いながら、わかりやすく説得力のあるデータの提供を心がけています。

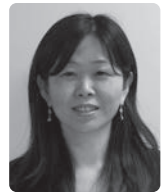
一般財団法人 応用教育研究所係長

納富 涼子

7/17

### Reading-Test と読解力

山梨大学教育学部、筑波大学大学院修士課程修了。専門は教育心理学・臨床心理学・心理測定。児童生徒の読解力の低下が懸念事項としてたびたび話題となります。本講義では教育心理学の視点から読む力の育成についてお話しします。



和光大学教授

熊上 崇

7/18

### 個別認知能力検査 KABC-IIの理論と実習



筑波大学大学院博士後期課程修了。（博士：リハビリテーション科学）。日本KABCアセスメント学会常任理事。元・家庭裁判所調査官。元気と意欲の出るアセスメントとフィードバックを研究中。