

## ①評価／エンカウンター／その他

貴店名/帳合印

## 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX: 03-3943-2519 TEL: 03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>観点別学習状況の評価規準と判定基準 (小学校)</b>					<b>エンカウンター・國分康孝の本</b>				
評価規準と判定基準 小学校 国語	1579-9	2,400			構成的グループエンカウンター事典	4438-6	6,000		
評価規準と判定基準 小学校 社会	1580-5	2,200			エンカウンターで学級が変わる (小) ①	6271-7	2,233		
評価規準と判定基準 小学校 算数	1581-2	2,400			エンカウンターで学級が変わる (小) ②	7281-5	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 理科	1582-9	2,200			エンカウンターで学級が変わる (小) ③	9313-1	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 生活	1583-6	1,600			エンカウンターで学級が変わる (中) ①	6272-4	2,233		
評価規準と判定基準 小学校 音楽	1584-3	2,200			エンカウンターで学級が変わる (中) ②	7282-2	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 図工	1585-0	2,200			エンカウンターで学級が変わる (中) ③	9314-8	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 家庭	1586-7	1,600			エンカウンターで学級が変わる (高校)	9315-5	2,800		
評価規準と判定基準 小学校 体育	1587-4	2,200			エンカウンター・ショートエクササイズ集①	9316-2	2,500		
<b>観点別学習状況の評価規準と判定基準 (中学校)</b>					エンカウンター・ショートエクササイズ集②				
評価規準と判定基準 中学校 国語	1594-2	2,600			エンカウンターとは何か	0329-1	1,600		
評価規準と判定基準 中学校 社会	1595-9	2,600			エンカウンターこんなときこうする (小)	0330-7	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 数学	1596-6	2,600			エンカウンターこんなときこうする (中)	0331-4	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 理科	1597-3	2,400			エンカウンタースキルアップ	1345-0	1,800		
評価規準と判定基準 中学校 外国語	1598-0	2,400		品切中	エンカウンターで学級づくりリストアップ (小)	1364-1	2,300		
評価規準と判定基準 中学校 音楽	1599-7	2,600			エンカウンターで学級づくりリストアップ (中)	1365-8	2,300		
評価規準と判定基準 中学校 美術	1600-0	2,600			エンカウンター 20選 中学校	7505-2	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 技術家庭	1601-7	2,600			構成的グループエンカウンター研究	7485-7	4,800		
評価規準と判定基準 中学校 保健体育	1602-4	2,600			教師のためのエンカウンター入門	9541-8	1,000		
<b>指導用要録・通信簿</b>					エンカウンターで保護者会が変わる (小)				
新指導要録の解説と実務・小学用	0567-7	2,400			エンカウンターで保護者会が変わる (中)	9551-7	2,200		
新指導要録の解説と実務・中学用	0568-4	2,400			エンカウンターで不登校対応が変わる	0577-6	2,400		
新指導要録の記入例と用語例・小学校	0565-3	1,400			エンカウンター20のコツ	2614-6	1,600		
新指導要録の記入例と用語例・中学校	0566-0	1,400			18歳からの人生デザイン	6545-6	1,200		
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校低学年	0571-4	1,600			構成的グループエンカウンターの理論と方法 <b>新</b>	8704-8	1,800		
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校中学年	0572-1	1,600			かわせりか」とともに生きる -存在への勇気- <b>新</b>	8705-5	2,000		
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校高学年	0573-8	1,600			<b>学校グループワーク・トレーニング</b>				
通信簿の文例・言葉かけ集 中学校	0574-5	1,600			①改訂 グループワーク・トレーニング	6674-6	2,800		
<b>評価・アセスメント</b>					②協力すれば何かが変わる 《続 学校グループワーク・トレーニング》				
教育評価事典	6471-1	6,000			③学校グループワーク・トレーニング3	6681-4	2,800		
[2003年改訂版]教育評価法概説	3406-6	2,300			④学校グループワーク・トレーニング4 <b>新</b>	8706-2	2,800		
自己評価	7153-5	1,500			<b>その他</b>				
教育評価の原理	2615-3	2,000			教師のコミュニケーション事典	5449-1	5,400		
スタンダード準拠評価	3634-3	3,400			ポジティブ教師の自己管理術	6270-0	1,359		
教科と総合に活かすポートフォリオ評価法	3407-3	2,500			教師の悩みとメンタルヘルス	9544-9	1,600		
授業改革と学力評価	8511-2	1,800			教師のための問題対応フローチャート	3626-8	2,000		
三訂版 学習評価基本ハンドブック	0569-1	1,800			学級担任のためのアドラー心理学	4642-7	1,800		
新装版 到達度評価の研究	0318-5	2,300			教育実践者のための 調査研究入門	2611-5	2,800		
新装版 続・到達度評価の研究	0319-2	1,900			人間関係学科の実践	3628-2	2,400		
知能検査基本ハンドブック	5255-8	1,165		品切中	人間力向上の授業	3636-7	1,800		
行動・性格アセスメント基本ハンドブック	9307-0	1,500			学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修	9535-7	2,400		
					親子バトル解決ハンドブック	4649-6	1,500		
					これからの学校教育を語ろうじゃないか	5655-6	2,200		
					教材学概論	6670-8	2,000		
					いじめから子どもを守る学校づくり <b>新</b>	8708-6	1,800		
					D. E. スーパーの生涯と理論	3637-4	3,000		

## ②授業・指導法

貴店名/帳合印

# 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

**FAX:03-3943-2519**      TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>授業・指導法・その他</b>				
教科調査官が語るこれからの授業 小学校	2616-0	2,400		
「本物の学力」を伸ばす授業の創造	1593-5	1,200		
小学校理科 子どもの科学的な思考・表現	2609-2	2,400		
小学校社会 授業を変える5つのフォーカス	3631-2	1,600		
ワークショップ型授業で国語が変わる(小)	4439-3	2,200		
ワークショップ型授業で国語が変わる(中)	4440-9	2,200		
ワークショップ型授業で社会が変わる(小)	5459-0	2,400		
ワークショップ型授業で社会が変わる(中)	5460-6	2,400		
真の読解力を育てる授業	9533-3	2,500		
言語力を育てる授業づくり(小)	9542-5	2,200		
言語力を育てる授業づくり(中)	9543-2	2,000		
小学校 古典指導の基礎・基本	1589-8	1,800		
子ども力を高める授業	8508-2	2,400		
「独創」の教育	2610-8	2,400		
自分づくりを支える総合活動	9309-4	2,400		
ポートフォリオで総合的な学習を創る	1337-5	1,900		
小学校のスタディスキル	2619-1	2,200		
ゲームで身につく学習スキル(小)	5461-3	2,200		
科学的根拠で示す学習意欲を高める12の方法	9534-0	2,000		
学び方の科学 学力向上に生かすAAI	6473-5	2,400		
学習方略の心理学	7279-2	1,500	品切中	
教室経営の方略	1358-0	1,800		
100円グッズで学級づくり	6470-4	1,400		
かかわる&学ぶ 100円グッズで授業づくり	8514-3	1,400		
中学校 学級経営ハンドブック	5654-9	2,200		
うまい先生に学ぶ学級づくり・授業づくり・人づくり	6678-4	2,200		
うまい先生に学ぶ実践を変える2つのヒント	6683-8	1,400		
ひらめき体験教室へようこそ	6684-5	2,000		
問いを作る授業 <b>新</b>	8714-7	2,400		
参画型マネジメントで生徒指導が変わる	5662-4	2,200		
教科の本質から迫るコンピテンシー・ベースの授業づくり	5659-4	2,400		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング [小学校]	5665-5	2,000		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング [中学校]	5667-9	2,000		
中学生のための語彙力アップシート	6679-1	2,000		
論理的思考力・表現力を育てる三角ロジック	7699-8	1,800		
教科と総合学習のカリキュラム設計	6669-2	3,000		
カリキュラム・マネジメントに挑む <b>新</b>	8709-3	2,200		
教育の効果	7686-8	3,700		
みんなで「深い学び」を達成する授業	8702-4	2,700		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>教えて考えさせる授業</b>				
最新 教えて考えさせる授業 小学校	6680-7	2,500		
教えて考えさせる授業 中学校	2608-5	2,200		
教えて考えさせる理科 小学校	9554-8	2,200		
教えて考えさせる算数・数学	5656-3	2,200		
授業からの学校改革	7693-7	2,200		
<b>DVD版 教えて考えさせる授業 小学校</b>				
①実践編 国語・算数		8,000		
②実践編 社会・理科		8,000		
③解説編		8,000		
<b>道徳/特別活動</b>				
道徳ノンフィクション資料	1606-2	2,200		
「問題解決学習」と心理学的「体験学習」による新しい道徳授業	5653-2	1,800		
新教科 道徳はこうしたら面白い	5666-2	2,400		
子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集(小)	6672-2	2,600		
子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集(中)	6673-9	2,400		
「考え、議論する道徳」を実現する!	7691-2	2,000		
定番教材でできる問題解決型の道徳授業・小学校	7693-6	2,000		
よりよい人間関係を築く特別活動	9546-3	1,800		
道徳の理論と指導法	7698-1	2,200		
「現代的な課題」に取り組む道徳授業 <b>新</b>	8712-3	2,400		
生徒が本気になる問題解決的な道徳授業 中学校 <b>新</b>	8711-6	2,400		
<b>「活用力」を育てる授業</b>				
「活用力」を育てる授業の考え方と実践	8521-9	1,600		
活用力を育てる授業 小学校国語	8525-9	2,200		絶版
活用力を育てる授業 小学校社会	8526-6	2,200		
活用力を育てる授業 小学校算数	8527-3	2,200		
活用力を育てる授業 小学校理科	8528-0	2,200		絶版
<b>「教育の羅針盤」シリーズ</b>				
①「教えて考えさせる授業」を創る	8510-5	1,400		
②答えなき時代を生き抜く子どもの育成	1592-8	1,600		
③「自分事の問題解決」をめざす理科授業	3640-4	1,500		
④「コンピテンシー・ベース」を超える授業づくり	4651-9	1,500		
⑤新しい教育課程におけるアクティブな学びと教師力・学校力	7695-0	1,800		

注文書

③Q-U/ソーシャルスキル

貴店名/帳合印

# 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519 TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様 様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>Q-U関連・河村茂雄の本</b>				
Q-Uによる学級経営スーパーガイド (小)	4423-2	3,000		
Q-Uによる学級経営スーパーガイド (中)	4424-9	3,000		
Q-Uによる学級経営スーパーガイド (高)	4425-6	3,500		
学級づくりのためのQ-U入門	6468-1	1,200		
CD-ROM Q-U実践講座		4,000		
Q-U式 学級づくり 小学校低学年	8530-3	2,000		
Q-U式 学級づくり 小学校中学年	9549-4	2,000		
Q-U式 学級づくり 小学校高学年	9550-0	2,000		
Q-U式 学級づくり 中学校	8529-7	2,000		
専門学校の先生のためのhyper-QUガイド	0575-2	2,000		
実証性のある校内研究の進め方・まとめ方	1591-1	2,000		
集団の発達を促す学級経営 小学校低学年	2620-7	2,400		
集団の発達を促す学級経営 小学校中学年	2621-4	2,400		
集団の発達を促す学級経営 小学校高学年	2622-1	2,400		
集団の発達を促す学級経営 中学校	2623-8	2,600		
集団の発達を促す学級経営 高等学校	2624-5	2,800		
ゆるみを突破!学級集団づくりエクササイズ 小学校	3638-1	2,400		
かたさを突破!学級集団づくりエクササイズ 中学校	3639-8	2,400		
公立学校の挑戦 小学校	0562-2	1,800		
公立学校の挑戦 中学校	7490-1	1,800		
教育委員会の挑戦	1590-4	2,000		
データが語る①学校の課題	7487-1	1,400		
データが語る②子どもの実態	7489-5	1,400		
データが語る③家庭・地域の課題	7501-4	1,400		
授業スキル (小)	4426-3	2,300		
授業スキル (中)	4427-0	2,300		
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア (小)	6465-0	2,000		
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア (中)	6466-7	2,000		
こうすれば学校教育の成果は上がる	5652-5	1,000		
実践「みんながリーダー」の学級集団づくり 小学校	5657-0	2,400		
実践「みんながリーダー」の学級集団づくり 中学校	5658-7	2,400		
組織で支え合う!学級担任のいじめ対策	6677-7	1,600		
学校管理職が進める教員組織づくり	7692-9	3,000		
主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり	8703-1	1,800		
<b>ゼロ段階シリーズ</b>				
授業づくりのゼロ段階	0576-9	1,200		
学級集団づくりのゼロ段階	1605-5	1,400		
学級リーダー育成のゼロ段階	4646-5	1,400		
アクティブ・ラーニングのゼロ段階	7689-9	1,200		
<b>育てるカウンセリング実践シリーズ</b>				
①学級崩壊 予防・回復マニュアル	0326-0	2,300		
②タイプ別!学級育成プログラム (小)	1355-9	2,300		
③タイプ別!学級育成プログラム (中)	1356-6	2,300		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>ソーシャルスキル</b>				
ソーシャルスキル教育で子どもが変わる (小)	9312-4	2,700		
実践! ソーシャルスキル教育 (幼稚園・保育園)	5664-8	2,400		
実践! ソーシャルスキル教育 (小)	5458-3	2,400		
実践! ソーシャルスキル教育 (中)	6483-4	2,400		
学級ソーシャルスキル 小学校低学年	7492-5	2,400		
学級ソーシャルスキル 小学校中学年	7493-2	2,400		
学級ソーシャルスキル 小学校高学年	7494-9	2,400		
学級ソーシャルスキル 中学校	8509-9	2,600		
CD-ROM 学級ソーシャルスキル 小学校低学年	9536-4	2,000		
CD-ROM 学級ソーシャルスキル 小学校中学年	9537-1	2,000		
CD-ROM 学級ソーシャルスキル 小学校高学年	9538-8	2,000		
CD-ROM 学級ソーシャルスキル 中学校	9539-5	2,000		
全国一斉方式ソーシャルスキル教育 小学校	4648-9	2,500		
<b>社会性を育てるスキル教育シリーズ</b>				
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学1年)	7495-6	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学2年)	7496-3	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学3年)	7497-0	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学4年)	7498-7	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学5年)	7499-4	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (小学6年)	7500-7	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (中学1年)	6480-3	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (中学2年)	6481-0	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間 (中学3年)	6482-7	2,200		
生きる力の具体策 社会性を育てるスキル教育	8516-7	2,000		



