

①評価／エンカウンター／その他

貴店名/帳合印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519 TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
観点別学習状況の評価規準と判定基準（小学校）					エンカウンター				
評価規準と判定基準 小学校 国語	1579-9	2,400			構成的グループエンカウンター事典	4438-6	6,000		
評価規準と判定基準 小学校 社会	1580-5	2,200			エンカウンターで学級が変わる（小）①	6271-7	2,233		
評価規準と判定基準 小学校 算数	1581-2	2,400			エンカウンターで学級が変わる（小）②	7281-5	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 理科	1582-9	2,200			エンカウンターで学級が変わる（小）③	9313-1	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 生活	1583-6	1,600			エンカウンターで学級が変わる（中）①	6272-4	2,233		
評価規準と判定基準 小学校 音楽	1584-3	2,200			エンカウンターで学級が変わる（中）②	7282-2	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 図工	1585-0	2,200			エンカウンターで学級が変わる（中）③	9314-8	2,500		
評価規準と判定基準 小学校 家庭	1586-7	1,600			エンカウンターで学級が変わる（高校）	9315-5	2,800		
評価規準と判定基準 小学校 体育	1587-4	2,200			エンカウンター・ショートエクササイズ集①	9316-2	2,500		
観点別学習状況の評価規準と判定基準（中学校）					エンカウンター・ショートエクササイズ集②				
評価規準と判定基準 中学校 国語	1594-2	2,600			エンカウンターとは何か	0329-1	1,600		
評価規準と判定基準 中学校 社会	1595-9	2,600			エンカウンターこんなときこうする（小）	0330-7	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 数学	1596-6	2,600			エンカウンターこんなときこうする（中）	0331-4	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 理科	1597-3	2,400			エンカウンターで学校を創る	1346-7	2,600		
評価規準と判定基準 中学校 外国語	1598-0	2,400			エンカウンタースキルアップ	1345-0	1,800		
評価規準と判定基準 中学校 音楽	1599-7	2,600			エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ（小）	1364-1	2,300		
評価規準と判定基準 中学校 美術	1600-0	2,600			エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ（中）	1365-8	2,300		
評価規準と判定基準 中学校 技術家庭	1601-7	2,600			エンカウンター 20選 中学校	7505-2	2,000		
評価規準と判定基準 中学校 保健体育	1602-4	2,600			自分と向き合う！究極のエンカウンター	4435-5	1,800		
指導用要録・通信簿					構成的グループエンカウンター研究				
新指導要録の解説と実務・小学用	0567-7	2,400			教師のためのエンカウンター入門	9541-8	1,000		
新指導要録の解説と実務・中学用	0568-4	2,400			エンカウンターで保護会が変わる（小）	9551-7	2,200		
新指導要録の記入例と用語例・小学校	0565-3	1,400			エンカウンターで保護会が変わる（中）	9552-4	2,200		
新指導要録の記入例と用語例・中学校	0566-0	1,400			エンカウンターで不登校対応が変わる	0577-6	2,400		
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校低学年	0571-4	1,600			エンカウンター20のコツ	2614-6	1,600		
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校中学年	0572-1	1,600			学校グループワーク・トレーニング				
通信簿の文例・言葉かけ集 小学校高学年	0573-8	1,600			①改訂 グループワーク・トレーニング	6674-6	2,800		
通信簿の文例・言葉かけ集 中学校	0574-5	1,600			②協力すれば何かが変わる《続 学校グループワーク・トレーニング》	6675-3	3,200		
評価・アセスメント					③学校グループワーク・トレーニング3				
教育評価事典	6471-1	6,000			④学校グループワーク・トレーニング4	直販のみ	2,800		
[2003年改訂版]教育評価法概説	3406-6	2,300			その他				
自己評価	7153-5	1,500			教師のコミュニケーション事典	5449-1	5,400		
教育評価の原理	2615-3	2,000			ポジティブ教師の自己管理術	6270-0	1,359		
スタンダード準拠評価	3634-3	3,400			教師の悩みとメンタルヘルス	9544-9	1,600		
教科と総合に活かすポートフォリオ評価法	3407-3	2,500			教師のための問題対応フローチャート	3626-8	2,000		
教科と総合のカリキュラム設計	6669-2	3,000			学級担任のためのアドラー心理学	4642-7	1,800		
授業改革と学力評価	8511-2	1,800			教育実践者のための 調査研究入門	2611-5	2,800		
新しい学習指導要領の理念と課題	8515-0	2,000			人間関係学科の実践	3628-2	2,400		
三訂版 学習評価基本ハンドブック	0569-1	1,800			人間力向上の授業	3636-7	1,800		
新装版 到達度評価の研究	0318-5	2,300			学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修	9535-7	2,400		
新装版 続・到達度評価の研究	0319-2	1,900			親子バトル解決ハンドブック	4649-6	1,500		
知能検査基本ハンドブック	5255-8	1,165			これからの学校教育を語ろうじゃないか	5655-6	2,200		
行動・性格アセスメント基本ハンドブック	9307-0	1,500			教材学概論	6670-8	2,000		

②授業・指導法

貴店名/帳合印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX: 03-3943-2519 TEL: 03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
授業・指導法・その他					教えて考えさせる授業				
教科調査官が語るこれからの授業 小学校	2616-0	2,400			最新 教えて考えさせる授業 小学校	6680-7	2,500		
「本物の学力」を伸ばす授業の創造	1593-5	1,200			教えて考えさせる授業 中学校	2608-5	2,200		
小学校理科 子どもの科学的な思考・表現	2609-2	2,400			教えて考えさせる理科 小学校	9554-8	2,200		
小学校社会 授業を変える5つのフォーカス	3631-2	1,600			教えて考えさせる算数・数学	5656-3	2,200		
ワークショップ型授業で国語が変わる(小)	4439-3	2,200							
ワークショップ型授業で国語が変わる(中)	4440-9	2,200							
ワークショップ型授業で社会が変わる(小)	5459-0	2,400							
ワークショップ型授業で社会が変わる(中)	5460-6	2,400			DVD版 教えて考えさせる授業 小学校				
真の読解力を育てる授業	9533-3	2,500			①実践編 国語・算数		8,000		
言語力を育てる授業づくり(小)	9542-5	2,200			②実践編 社会・理科		8,000		
言語力を育てる授業づくり(中)	9543-2	2,000			③解説編		8,000		
小学校 古典指導の基礎・基本	1589-8	1,800							
子ども力を高める授業	8508-2	2,400			道徳/特別活動				
「独創」の教育	2610-8	2,400			道徳ノンフィクション資料	1606-2	2,200		
自分づくりを支える総合活動	9309-4	2,400			「問題解決学習」と心理学的「体験学習」による 新しい道徳授業	5653-2	1,800		
ポートフォリオで総合的な学習を創る	1337-5	1,900			新教科 道徳はこうしたら面白い	5666-2	2,400		
小学校のスタディスキル	2619-1	2,200			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集(小)	6672-2	2,600		
ゲームで身につく学習スキル(小)	5461-3	2,200			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集(中)	6673-9	2,400		
科学的根拠で示す学習意欲を高める12の方法	9534-0	2,000			よりよい人間関係を築く特別活動	9546-3	1,800		
学び方の科学 学力向上に生かすAAI	6473-5	2,400							
学習方略の心理学	7279-2	1,500			「活用力」を育てる授業				
教室経営の方略	1358-0	1,800			「活用力」を育てる授業の考え方と実践	8521-9	1,600		
100円グッズで学級づくり	6470-4	1,400			活用力を育てる授業 小学校国語	8525-9	2,200		
かわる&学ぶ 100円グッズで授業づくり	8514-3	1,400			活用力を育てる授業 小学校社会	8526-6	2,200		
中学校 学級経営ハンドブック	5654-9	2,200			活用力を育てる授業 小学校算数	8527-3	2,200		
うまい先生に学ぶ学級づくり・授業づくり・人づくり	6678-4	2,200			活用力を育てる授業 小学校理科	8528-0	2,200		
うまい先生に学ぶ実践を変える2つのヒント	6683-8	1,400							
ひらめき体験教室へようこそ	6684-5	2,000			「教育の羅針盤」シリーズ				
参画型マネジメントで生徒指導が変わる	5662-4	2,200			①「教えて考えさせる授業」を創る	8510-5	1,400		
教科の本質から迫るコンピテンシー・ベースの授業づくり	5659-4	2,400			②答えなき時代を生き抜く子どもの育成	1592-8	1,600		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング [小学校]	5665-5	2,000			③「自分事の問題解決」をめざす理科授業	3640-4	1,500		
教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング [中学校]	5667-9	2,000			④「コンピテンシー・ベース」を超える授業づくり	4651-9	1,500		
中学生のための語彙力アップシート	6679-1	2,000							

④特別支援教育／カウンセリング関連

貴店名/帳合印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519 TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
特別支援教育					カウンセリング関連				
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング	9547-0	2,400			こころを育てる授業 ベスト1 7	4433-1	2,500		
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング②	2612-2	2,400			こころを育てる授業 ベスト2 2	4434-8	2,700		
「特別支援外国語活動」のすすめ方	1588-1	2,400			実践!サイコエジュケーション	9308-7	2,500		
石隈・田村式 チーム援助入門 (CD-ROM付)	3392-2	2,500			メンタルトレーニングで部活が変わる	4446-1	1,600		
石隈・田村式 実践チーム援助	2618-4	2,400			メンタルトレーニングで受験に克つ	5453-8	1,200		
Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営	6484-1	2,200			メンタルトレーニングでいじめをなくす	7491-8	1,600		
はじめよう!障害理解教育	6671-5	2,800			ワークシートによる教室復帰エクササイズ	2388-6	2,300		
E L C 読み書き困難児のための音読・音韻処理能力簡易トレーニング検査	6676-0	1,800			スクールカウンセラー200%活用術	3390-8	2,300		
シリーズ 教室で行う特別支援教育					ガイダンスカウンセラー入門				
①ここがポイント!学級担任の特別支援教育	5455-2	2,200			ガイダンスカウンセリング	3627-5	1,800		
②応用行動分析で特別支援教育が変わる	5456-9	2,400			教育カウンセリング概説	9555-5	1,000		
③特別支援教育の7行7172 小学校	5457-6	2,400			新版 教育カウンセラー標準テキスト(初級)	3629-9	3,300		
④特別支援教育の7行7 中学校	6472-8	2,600			新版 教育カウンセラー標準テキスト(中級)	4644-1	3,300		
⑤特別支援教育を進める学校システム	7506-9	2,000			新版 教育カウンセラー標準テキスト(上級)	4645-8	3,300		
⑥特別支援教育の7行7小学校 Part2	8518-1	2,400			とじ込み式 自己表現ワークシート	5447-7	2,200		
⑦特別支援教育の7行7中学校・高等学校	2613-9	2,600			とじ込み式 自己表現ワークシート②	8513-6	2,200		
⑧遊び活用型 読み書き支援プログラム	3632-9	2,800			こころを育てる創作トランプ	7486-4	2,000		
育てるカウンセリングによる教室課題対応全書					教師が使ええるカウンセリングテクニック80				
①サインを発している学級	3393-9	1,900			対話のある授業	3633-6	2,200		
②学級クライシス	3394-6	1,900			体験型の子育て学習プログラム15	6469-8	2,000		
③非行・反社会的な問題行動	3395-3	1,900			子育て支援カウンセリング	8521-1	1,600		
④非社会的な問題行動	3396-0	1,900			ピア・サポート	6467-4	2,200		
⑤いじめ	3397-7	1,900			18歳からの人生デザイン	6545-6	1,200		
⑦教室で気になる子	3399-1	1,900			「なおす生徒指導」「育てる生徒指導」	3391-5	1,700		
⑧学習に苦戦する子	3400-4	1,900			クラスでできる 非行予防エクササイズ	1344-3	2,000		
⑨教室で行う特別支援教育	3401-1	1,900			思いやりを育てる 内観エクササイズ	5450-7	2,000		
⑩保護者との対応	3402-8	1,900			事例で読む 生き方を支える進路相談	9556-2	1,800		
⑪困難を乗り越える学校	3403-5	1,900			教室に正義を!	7502-1	1,400		
長所活用指導で子どもが変わる					「七つの力」を育てるキャリア教育				
長所活用型指導で子どもが変わる①特別支援	8287-6	2,500			新しい生徒指導の手引き	3630-5	1,800		
長所活用型指導で子どもが変わる②小学校・個別指導	0325-3	2,200			新 生徒指導ガイド	8531-0	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる③(小)中学年~中学校	8520-4	2,400			10分でできる なかよしスキルタイム35	2625-2	2,200		
長所活用型指導で子どもが変わる④幼稚園・保育園・子ども園	5660-0	2,400			教科のできるキャリア教育	9540-1	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる⑤思春期・青年期	5661-7	2,800			学級担任のための育てるカウンセリング全書				
					①育てるカウンセリング	8288-3	1,900		
					②サイコエジュケーション	8289-0	1,900		
					③児童生徒理解と教師の自己理解	8290-6	1,900		
					⑤問題行動と育てるカウンセリング	8292-0	1,900		
					⑦保健室からの育てるカウンセリング	8294-4	1,900		
					⑧育てるカウンセリングが学級を変える【小】	8295-1	1,900		
					⑨育てるカウンセリングが学級を変える【中】	8296-8	1,900		
					⑩育てるカウンセリングが学級を変える【高】	8297-5	1,900		

