

生徒のやる気を引き出す言葉かけミニレッスン②

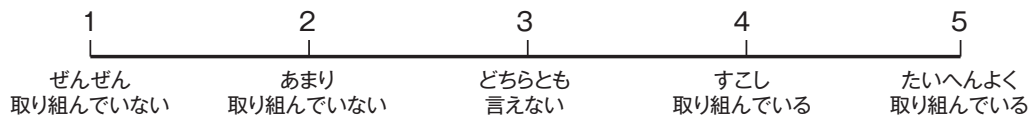
笑顔の言葉かけができるようになる3つ

笑顔力への理解を深めるために、教師同士で取り組みましょう（詳細はP.67）

名前

◆あなたの笑顔力（えがおちから）を振り返ってみましょう（1～5の数字で回答）。

- ①生徒とのあいさつ（「おはよう」「さようなら」）は笑顔で行っていますか。
- ②朝の会や帰りの会で教師が笑顔で話す場面をつくっていますか。
- ③1時間の授業で1回以上、生徒の変化や努力を見つけ、笑顔でうれしそうに伝えていますか。
- ④注意したり、叱ったりした後は、そのことを引きずらないで話題を変え、笑顔で話していますか。
- ⑤生徒の笑顔を見つけて伝えることで、笑顔のよさを広めていますか。



①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

◆言葉かけLesson

笑顔力を使う場面や状況	笑顔力（えがおちから）を生かした言葉かけLesson Words 教師の笑顔が安心感を生み、学級の温かい関係づくりの原動力となる	取り組む言葉かけに○をつける
①笑顔のあいさつ	1. 生徒に目線を送り、笑顔で「〇〇さん、おはよう。今日も元気だね」	
	2. 生徒に目線を送り、笑顔で「〇〇さん、さようなら。明日もよろしく」	
②朝や帰りの会の笑顔の言葉かけ	3. 学級やグループ、班、係などの様子でよかったことを具体的に伝え、笑顔で「〇〇〇〇のがんばりを見てとてもうれしくなりました」	
	4. 目立たない生徒がしっかり取り組んでいる様子を具体的に伝え、笑顔で「〇〇さんがコツコツ取り組んでいることは素晴らしいと思います」	
③授業中の笑顔の言葉かけ	5. 学級やグループ、班、係などの授業の様子でよかったことを具体的に伝え、笑顔で「□□□□がきちんとできるようになって驚いています」	
	6. 目立たない生徒や問題のある生徒ののがんばりを具体的に伝え、笑顔で「〇〇さん、やればできるんだね。あなたの成長をうれしく思います」	
④注意した後の笑顔	7. 注意を行ったあと、（笑顔になり）「真剣に話を聞いてくれてありがとう」	
	8. 注意を行ったあと、「これから楽しい活動を行います」（笑顔で説明を始める）	
⑤生徒の笑顔を広める	9. （笑顔で）「〇〇さん素敵な笑顔だね。うれしく思ったことを話してくれない？」	
	10. （笑顔で）「〇〇さんの笑顔で先生は元気をもらいました。ありがとう」	

◆レッスンワードの中から一つを選んで実際に言葉かけしてみましょう。

ワード番号 場面や状況
()

◆思いが届く言葉かけ（レッスンワードに言葉を加え、実際に生徒に言葉かけするセリフをつくる）